

Майзенберг Андрей Филиппович

Тест начат	Воскресенье, 20 Февраль 2022, 10:19
Состояние	Завершено
Завершен	Воскресенье, 20 Февраль 2022, 12:52
Прошло времени	2 час. 32 мин.
Оценка	71,00 из 105,00 (68%)

Вопрос 1

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

«Покон русский» – это:

- русская былина, повествующая о княжеском суде.
- первый источник церковного законодательства;
- источник русского права, на который ссылается договор Олега 911г.; ✓
- первый письменный источник права, дошедший до нас;

Вопрос 2

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Прочтите фрагмент и назовите сражение, которое описывается в нем:

«И князь Михаило Иоаннович Воротынский обошёл со своим полком крымских и ногайских татар долом, а, пошед, приказал из наряду всем пушкарям ударить изо всех пушек. И как выстрелили из пушек, – и князь Михаило Иоаннович Воротынский сзади напустил на крымские полки, а из-за гуляя города князь Дмитрий Иоаннович Хворостинин с немцами и со стрельцами... И сеча была великая».

- Взятие Перекопа
- Битва при Молодях ✓
- Сражение у Желтых вод
- Осада Чигириня

Вопрос 3

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

В каком городе был заключен мирный договор завершивший англо-русскую войну 1807-1812 гг.?

- Рейхенбах
- Эребро ✓
- Петерсвальдау
- Санкт-Петербург

Вопрос 4

Неверно

Баллов: 0,00 из 1,00

Какая из реформ не была осуществлена в период правления Александра II:

- финансовая
- земская ✗
- министерская
- городская

Вопрос 5

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

События рок-оперы «Юнона и Авось» связана с колонизацией:

- Сибири
- Аляски
- Сахалина
- Калифорнии ✓

Вопрос 6

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

В.И. Ленин критически оценил «красногвардейскую атаку на капитал» и высказал идею сохранения многоукладной экономики при сохранении командных высот в руках государства в статье

- «О значении золота в эпоху диктатуры пролетариата и после полной победы пролетарской революции»
- «Очередные задачи советской власти» ✓
- «Грозящая катастрофа и как с нею бороться»
- «О нашей революции»

Вопрос 7

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Как назывался план нападения Японии на Советский Союз в 1941 году

- Егеки сакусен
- Кантогун токусю энсию ✓
- Кидо Бутай
- Сибэрия сюппэй

Вопрос 8

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Самым крупным танковым сражением в начале Великой отечественной войны было:

- Битва за Москву
- Белостокско-Минское сражение
- Битва под Прохоровкой
- Сражение за Дубно-Луцк-Броды ✓

Вопрос 9

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Водородная бомба в Советском Союзе была испытана в

- 1956 г.
- 1954 г.
- 1949 г.
- 1953 г. ✓

Вопрос 10

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Назовите имя крупнейшего исследователя российского Дальнего Востока в середине XIX века:

- Г.И. Невельской ✓
- Ю. Ф. Лисянский
- И.Ф. Круценштерн
- А.А. Баранов

Вопрос 11

Верно

Баллов: 5,00 из 5,00

Установите соответствие между художником и его произведением.

К. Малевич	«Черный квадрат»	❖	✓
А. Куинджи	«Север»	❖	✓
И. Грабарь	«Зимний вечер»	❖	✓
К. Коровин	«Зимой»	❖	✓
Ю. Пименов	«Новая Москва»	❖	✓

Вопрос 12

Верно

Баллов: 5,00 из 5,00

Установите соответствие между войной и сражением.

Крымская война 1853-1856 гг.	Оборона Петропавловска-Камчатского	❖	✓
Русско-шведская война 1808-1809 гг.	Битва при Оравайсе	❖	✓
Русско-японская война 1904-1905 гг.	Сражение на р. Шахэ	❖	✓
Русско-турецкая война 1806-1812 гг.	Сражение у Афонской горы	❖	✓
Русско-шведская война 1788-1790 гг.	Роченсальмское сражение	❖	✓

Вопрос 13

Верно

Баллов: 5,00 из 5,00

Установите соответствие между исторической личностью и политической организацией.

Максим Горький	Группа «Вперед»	❖	✓
Соколов М.И.	Союз социалистов-революционеров-максималистов	❖	✓
Мельгунов С.П.	Партия народных социалистов	❖	✓
Львов Н.Н.	Партия мирного обновления	❖	✓
Шульгин В.В.	Всероссийский национальный союз	❖	✓

Вопрос 14

Верно

Баллов: 5,00 из 5,00

Установите соответствие между литературным направлением и авторами.

Футуризм	И. Северянин	❖	✓
Экспрессионизм	Л. Андреев	❖	✓
Символизм	Ф. Сологуб	❖	✓
Акмеизм	С. Городецкий	❖	✓
Имажинизм	В. Шершеневич	❖	✓

Вопрос 15

Верно

Баллов: 5,00 из 5,00

Установите соответствие между названием журнала и его издателем или редактором.

«Москвитянин»	М.П. Погодин	❖	✓
«Вестник Европы»	Н.И. Карамзин	❖	✓
«Русская беседа»	А.И. Кошелев	❖	✓
«Отечественные записки»	Н.А. Некрасов	❖	✓
«Трутень»	Н.И. Новиков	❖	✓

Вопрос 16

Неверно

Баллов: 0,00 из 1,00

Укажите в каждом из представленных логических рядов лишний элемент

Гридень, отрок, муж, пасынок, детские

Ответ: ×

Вопрос 17

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Укажите в каждом из представленных логических рядов лишний элемент

Мытники, пятенщики, метельщики, вирники

Ответ: ✓

Вопрос 18

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Укажите в каждом из представленных логических рядов лишний элемент

Суд божий, поле, рота, видок, кмет

Ответ: ✓

Вопрос 19

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Укажите в каждом из представленных логических рядов лишний элемент

Округ, пятна, пригород, конец

Ответ: ✓

Вопрос 20

Неверно

Баллов: 0,00 из 1,00

Укажите в каждом из представленных логических рядов лишний элемент

В. Капнист, Д. Фонвизин, Г. Державин, М. Херасков, В. Лукин

Ответ: ×

Вопрос 21

Неверно

Баллов: 0,00 из 1,00

Укажите в каждом из представленных логических рядов лишний элемент

Д.В. Каракозов, А.И. Березовский, С.Н. Халтурин, С.Г. Нечаев, И.Я. Гриневицкий

Ответ: ×

Вопрос 22

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Укажите в каждом из представленных логических рядов лишний элемент

В.П. Коцубей, И.А. Остерман, Ф.А. Головин, А.П. Бестуже-Рюмин, А.Д. Меншиков

Ответ: А. Д. Меншиков ✖**Вопрос 23**

Неверно

Баллов: 0,00 из 1,00

Укажите в каждом из представленных логических рядов лишний элемент

А.В. Суворов, И.В. Сталин, А.С. Шеин, Г.А. Потемкин, А.У. Брауншвейгский

Ответ: А. С. Шеин ✖**Вопрос 24**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Укажите в каждом из представленных логических рядов лишний элемент

В. Атласов, В. Беринг, Е.Хабаров, С.Дежнев, И. Стадухин

Ответ: В. Беринг ✓**Вопрос 25**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Укажите в каждом из представленных логических рядов лишний элемент

«Евгений Онегин», «Жизнь за царя», «Пиковая Дама», «Мазепа», «Иоланта»

Ответ: Жизнь за царя ✓**Вопрос 26**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Заполните пропущенные слова в тексте

«Ни один царь после Петра не сдвинул так Россию с реакционного пути восточной деспотии, как Александр 2 ✖. Я помню, мы вместе были молоды. Тогда он кипел, работал, был великодушен, верил людям. О, если бы он и в старости остался таким! Какую блестящую эпоху внес бы он в нашу отечественную историю. Его мечты, я до сих пор без слез не могу думать о них. В нашем воображении вся Россия покрывалась школами, гимназиями, университетами. Грамотный, свободный народ в раскрепощенном государстве!»

Вопрос 27

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Заполните пропущенные слова в тексте

Окончив трудную борьбу со Святополком, Ярослав сел на стол в Киеве, и хотел овладеть всеми землями умерших братьев, но встретил себе противника в лице [.....]. [.....] одолел старшего брата и заставил его разделить земли пополам.

Ответ: Мстислав ✓

Вопрос 28

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Заполните пропущенные слова в тексте

Период в истории России после Ярослава Мудрого называют ✓ периодом, от слова которым именуют области, выделенные Ярославом своим сыновьям.

Вопрос 29

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Заполните пропущенные слова в тексте

. «Ярослав ✓ Галицкий! Ты высоко сидишь на своем златокованном престоле и железными полками своими подпираешь горы Карпатские, затворяешь ворота Дуная, заступаешь пути королю венгерскому, отворяешь по воле ворота Киеву...»

Вопрос 30

Неверно

Баллов: 0,00 из 1,00

Заполните пропущенные слова в тексте

На торговой стороне помещались, главным образом, рынки и лавки. Здесь же находился ✗ – обширная площадь с вечевой башней. На этой площади возвышалась «степень», – помост с которого посадник обращался с речью к собравшемуся народу.

Вопрос 31

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Заполните пропущенные слова в тексте

В середине XVI века образовался совет из близких к царю людей, который известен в истории под названием [.....]. Члены [.....] понимали политическую обстановку и необходимость серьезных преобразований в Русском государстве. Царь вместе с [.....] провел ряд мероприятий, которые, в конце концов, обеспечили усиление экономического и политического влияния поместного дворянства и купечества.

Ответ: ✓**Вопрос 32**

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Заполните пропущенные слова в тексте

Во второй половине XVI-XVII веках ✓ ведал личным составом армии Русского государства: заведовал ее комплектованием, учетом, денежными и поместными окладами.

Вопрос 33

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Заполните пропущенные слова в тексте

В Советской России лиц лишенных избирательных и других гражданских прав по социальному признаку называли – ✓ .

Вопрос 34

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Заполните пропущенные слова в тексте

В 20-30-е годы прошлого века в СССР были созданы общеобразовательные учебные заведения ✓ для подготовки в вузы молодежи, не получившей своевременно среднего образования.

Вопрос 35

Верно

Баллов: 1,00 из 1,00

Заполните пропущенные слова в тексте

В годы гражданской войны для борьбы против контрреволюционных сил, а также для решения дел о борьбе с мародерством и саботажем были созданы рабоче-крестьянские ✓.

Вопрос 36

Выполнен

Баллов: 2,00 из 7,00

Прочтите предложенный текст. Ответьте на вопросы к нему.

Архитектор создал яркий образ, олицетворяющий мощь, славу и величие России. Однопролетную арку, облицованную белым камнем, с шестью парами коринфских колон, отлитых из чугуна, венчает скульптурная группа – колесница Славы. Аллегорические женские фигуры над колоннами олицетворяют Победу, а фигуры воинов в древнерусских шлемах и доспехах – Мощь.

1. Определите, о каком архитектурном памятнике идет речь в отрывке.
 2. В каком веке он был создан?
 3. В честь какого события (или в связи с каким событием) он был сооружен?
 4. Назовите правителя русского государства, при котором он был сооружен.
 5. Укажите не менее трёх событий или новых установлений в годы его правления.
-
1. Триумфальная арка здания Главного штаба;
 2. Памятник создан в XIX веке;
 3. Памятник построен в честь победы русского войска над войском Наполеона Бонапарта в Отечественной войне 1812 года;
 4. Памятник построен в период правления Александра I;
 5. А. Подписание Тильзитского мира - 1807 год;
 - Б. Учреждение Государственного Совета - 1810 год;
 - В. Дарование Конституции Царству Польскому - 1815 год.

Вопрос 37

Выполнен

Баллов: 10,00 из 13,00

Прочтите предложенный текст. Ответьте на вопросы к нему.

«В новом суде подозревали не только гарантию правильности решения гражданских и уголовных дел, но и могущественное орудие против произвола полиции, против посягательства администрации на личную свободу граждан, своего рода политический *habeas corpus* — исходную точку в недалеком будущем целого арсенала конституционных порядков».

1. О каком событии идет речь?
2. Когда оно произошло?
3. Кто из министров юстиции начал реализовывать положения этой реформы?
4. Назовите основные принципы, положенные в основу этой реформы (не менее 7-ми).

1. Проведение судебной реформы Александра 2;
2. Проведение судебной реформы звершилось в 1864 году;
3. Министр юстиции, начавший реализовывать положения судебной реформы 1864 года - Д. Н. Замятин;
4. А) Бессословность судопроизводства;
Б) Гласность судопроизводства;
В) Состязательность сторон
Г) Несмехаемость судей;
Д) Всеобщее равенство всех перед законом и судом;
Е) Учреждение суда присяжных заседателей;
Ж) Выборность судей.

Вопрос 38

Выполнен

Баллов: 10,00 из 30,00

Посмотрите видеофрагмент и выполните следующие задания:



1. Определите, кто изображен на фрагменте. К какой политической партии принадлежал этот человек
2. Укажите, какие государственные должности занимал этот человек.
3. Какие изменения произошли в организации и структуре Министерства юстиции в период, когда этот человек занимался государственной деятельностью.

1. Александр Федорович Керенский. Принадлежал к партии эсеров (социалистов-революционеров);
2. Занимал должности министра юстиции Временного правительства, военного и морского министра Временного правительства
3. Изменения в министерстве юстиции:
 - А) реорганизация мирового суда;
 - Б) упразднение верховного уголовного суда;
 - В) введение моратория на смертную казнь;
 - Г) реабилитация политзаключенных.